

Schoolgids Het Molenduin

2024-2025

Voorwoord

Het Molenduin | School voor arbeidsgericht onderwijs

Het Molenduin staat voor kwalitatief goed onderwijs. Wij zijn er voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag en leren. Alle leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring of een onderwijsarrangement, afgegeven door een samenwerkingsverband, zijn welkom.

Het Molenduin is een veilige, veelzijdige, arbeidsgerichte school, behorend bij de Aloysius Stichting. Onze school kent vier locaties, te weten in Bakkum, Driehuis, Santpoort en Schagen.

Onze onderwijsvisie

Iedere leerling heeft zijn eigen talent(en). Wij bieden daarom voor iedere leerling zo goed mogelijk onderwijs op maat. Wij doen dit in nauw overleg met onze leerlingen, ouders en bijvoorbeeld onze partners in de jeugdhulpverlening. Wij gaan altijd uit van de mogelijkheden die de leerling heeft, niet van beperkingen. Stap voor stap leren zij wat ervoor nodig is om straks aan het werk te gaan.

De leerlingen kunnen na Het Molenduin uistromen naar: arbeid, dagbesteding of MBO 1. Laat een leerling tussentijds goede vooruitgang zien zal doorstroom richting regulier diplomagericht onderwijs tot de mogelijkheden behoren.

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid zet het team van Het Molenduin zich onvoorwaardelijk in voor alle jongeren op onze school. Samen met onze jongeren gaan we de uitdaging aan om vanuit succeservaringen te werken aan een passend perspectief.

Wij maken er samen een mooi schooljaar van!

Jarscha van Wees | Directeur Het Molenduin

** De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 11 juli 2024.*

**Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over de leerling in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.*

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	11
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	11
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	12
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	13
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	13
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	13
2.11	Verboden goederen en middelen	14
2.12	Camera's rond de school	14
3	Hoe werken wij?	16
3.1	Ons onderwijs	17
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	17
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	18
3.4	Onderwijsopbrengsten	19
3.5	Na onze school	25
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	28
3.7	Elke dag verder verbeteren	30
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	32
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	33
4.2	Zorg en ondersteuning	33
4.3	Onze samenwerkingspartners	34
4.4	Opvang en overblijven	35

5 Partnerschap met ouders	37
5.1 In contact: graag	38
5.2 Ouderpeilingen	38
5.3 Meedoen en meepraten op school	41
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	41
6 Afspraken en regels	43
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	44
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	44
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	44
6.4 Kleding	44
6.5 Rookvrij	45
6.6 Bewegingsonderwijs	45
6.7 Schoolspullen	45
6.8 Vervoer naar school	45
6.9 Verzekeringen	46
6.10 Eten en drinken	46
6.11 Sponsoring	46
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	48
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	49
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	51
8 Contactgegevens	53
8.1 Schoolgegevens	54
8.2 Contact met onze stichting?	54
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	59
8.4 Landelijke klachtencommissie	59
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	59

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Onze school is er voor iedere jongere die het beste op zijn plek is binnen het voortgezet speciaal onderwijs (vso) arbeidsgericht.

Wij bieden daarnaast onderwijs aan leerlingen die net iets meer, danwel net iets anders nodig hebben.

Locatie Driehuis heeft een SO Opmaat groep, dit is een groep voor leerlingen van 8 tot en met 12 jaar en een VSO Opmaat groep voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Deze groepen zijn voor leerlingen die tijdelijk geen onderwijs hebben kunnen volgen en nu weer stapje voor stapje schoolse vaardigheden leren. Daarnaast is er een transitievoorziening voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking in combinatie met gedrags- en/of psychiatrische problematiek.

Locatie Santpoort heeft een structuurgroep in deze groep zitten vooral leerlingen die behoefte hebben aan een gestructureerde en voorspelbare leeromgeving. Daarnaast is er een groep voor leerlingen waar er extra aandacht is voor taalachterstand, i.v.m. NT2 achtergrond, en gedrag. Ook is er een NT2-klas voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen (amv).

Locatie Schagen heeft een VSO Opmaat groep voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Ook is er een klas voor de Schar (onze burens), hier bieden wij onderwijs aan jongeren die bij deze woongroep wonen en tot voor kort niet naar school gingen.

Locatie Bakkum is een school binnen een gesloten setting waar jongeren van 12 tot en met 18 jaar met gedragsproblemen in een gestructureerde en veilige omgeving specialistische zorg en onderwijs krijgen dat moet leiden tot een positieve gedragsverandering. De school is verbonden aan iHub dat op deze locatie de JeugdzorgPlus uitvoert. Op deze manier is er sprake van een geïntegreerd aanbod van zorg en onderwijs.

Wij zijn een betrokken team bestaande uit collega's met een leerkracht-bevoegdheid, leerwerkmeester, senior leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent en pedagogisch medewerker. Iedere locatie heeft een locatiecoördinator, een ondersteuningscoördinator en stagebegeleider. Meerdere collega's zijn op verschillende locaties van Het Molenduin werkzaam zoals gymdocenten, CKV-docenten, stagecoördinatoren en de orthopedagoog. Onze directeur is eindverantwoordelijk voor alle vier de locaties.

Iedere dag zijn wij er onvoorwaardelijk voor onze leerlingen.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Als u uw kind wilt aanmelden bij Het Molenduin dan is er een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband.

Residentiële leerlingen kunnen worden toegelaten zonder toelaatbaarheidsverklaring. *Dit betreft leerlingen uit gesloten instellingen: Justitiële Jeugdinstelling (JJI) en Gesloten Jeugdzorg Instelling (GJI). Ook betreft het leerlingen uit open instellingen (jeugdzorg, jeugdpsychiatrie, gehandicaptenzorg, gezondheidszorg).*

Wanneer u interesse heeft in Het Molenduin, dan kunt u contact op nemen met de ondersteuningscoördinator of de locatiecoördinator van de betreffende locatie (zie paragraaf 8.1 voor contactgegevens). De ondersteuningscoördinator of de locatiecoördinator houdt een oriënterend en/of intake gesprek waarbij een rondleiding op de locatie inbegrepen is.

Voor de samenwerkingsverbanden zie paragraaf 4.3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Het Molenduin hoort bij de Aloysius Stichting.

Elke locatie is anders. Op al onze scholen gaan we op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind aan te melden bij ons op school? Bel of app dan met de ondersteuningscoördinator van de desbetreffende locatie. Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op Het Molenduin willen wij dat iedere leerling zichzelf kan zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. De teams werken aan een goede relatie met alle leerlingen.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties (o.a. stages), doen succeservaringen op en mogen natuurlijk fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld.

Iedere leerling heeft talenten, deze helpen we ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en anderen in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We kijken naar elkaar om en zijn respectvol. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en op school. Deze afspraken bespreken we regelmatig zodat iedereen ze kent.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. U speelt hierin een belangrijke rol: vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij Het Molenduin verder doorontwikkelen.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

- Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?
- Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
- Of een klacht indienen?

Voor al deze zaken kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Hij luistert naar u en helpt u verder.

Contactgegevens:

Dhr. Frank Mansoer

frank.mansoer@aloysiusstichting.nl

06 - 53 10 93 82

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan

beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. Alle medewerkers kennen de leerlingen goed, dit zorgt ervoor dat ook uw kind zich fijn voelt op school. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Mocht uw kind zich toch niet helemaal veilig voelen op school dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen, dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met elkaar in gesprek zodat uw kind weer snel terug is op school.

Heeft u een vraag en of klacht?

Vertel dit dan aan de mentor van uw kind. Het is ook mogelijk om contact op te nemen met onze coördinator sociale veiligheid de heer Frank Mansoer.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

We zijn een arbeidsgerichte school. Dit betekent dat we de leerlingen voorbereiden om later gemakkelijker de stap richting een mooie baan kunnen zetten.

Onze leerlingen zijn gebaat bij een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving. Daarom hebben we een vast dagprogramma en klassenroutine. De lessen hebben een voorspelbaar verloop, wat zorgt voor rust. Tijdens het schooljaar zijn er verschillende toetsweken.

Samen betekenisvol op weg naar arbeid

Het lopen van stage is van essentieel belang voor een goede voorbereiding op een toekomstige baan.

Stage is dan ook een verplicht onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Vanaf de middenbouw zijn er vaste stagedagen aangewezen. Deze dagen worden er geen theorie- en/of praktijklessen aan de leerlingen gegeven. Vanuit school worden zij begeleid bij het vinden van een passende stageplek. Naarmate de leerlingen in hogere leerjaren komen wordt hierin van hen een grotere zelfstandigheid verwacht.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Ons doel is dat de leerling steeds zelfstandiger wordt gedurende de schoolperiode. Iedere leerling is betrokken bij zijn eigen onderwijsleerproces. Structureel zijn er gesprekken met de mentor ingepland. Zo wordt er besproken hoe de leerling zich voelt en worden de gestelde doelen doorgenomen. Wat is ervoor nodig deze doelen halen? Natuurlijk ook hoe het op stage gaat en waar de leerling plezier uithaalt.

Drie keer per jaar wordt een contactmoment op school georganiseerd. De mentor van uw kind nodigt u hiervoor uit. Tijdens deze gesprekken vindt er afstemming plaats

tussen leerling, ouders en school. We gebruiken hier o.a. het ontwikkelingsperspectief-document (OPP) voor.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Het Molenduin bereidt de leerlingen voor op hun toekomst. Dit doen we met programma's die de leerlingen helpen stap voor stap te ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en wat ze leuk vinden.

Enkele voorbeelden:

- Werken aan opdrachten die meer inzichten geven in wie je bent en wat je leuk vindt. De uitgewerkte opdrachten bewaar je in je digitale portfolio (Cozima).
- Sociale vaardigheden verder te ontwikkelen.
- Je verricht in een klein groepje, samen met de praktijkdocent, onderhoudswerkzaamheden op 'De Boerderij', onze leerwerkervaringsplek.
- Toetsen en opdrachten maken zodat je weet hoe het gaat met je ontwikkeling.
- Je maakt opdrachten op het gebied van rekenen, wiskunde, Nederlands, Engels.
- Op de iPad opdrachten uitwerken of maken.
- Je werkt tijdens 'burgerschap' aan opdrachten waarin je bijvoorbeeld zo goed mogelijk leert je weg te vinden in de digitale wereld (21e-eeuwse vaardigheden).

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier, dit noemen we ambitiegericht onderwijs. We volgen leerlingen niet alleen goed in hun ontwikkelingen, maar werken ook aan ambitieuze doelen om het onderwijs te verbeteren.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en analyseren deze: "Wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed?". Na de analyse stellen we nieuwe doelen voor de volgende periode. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus en kunnen we ons dagelijks handelen goed afstemmen op de gestelde ambitie. Voorop staat echter het welbevinden van onze leerlingen. Succeservaringen en plezier krijgen in het naar school gaan en leren biedt weer perspectief.

Het Molenduin VSO

Het Molenduin biedt arbeidsgericht onderwijs. Onze leerlingen kunnen hun school afsluiten met het VSO-diploma (arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel). Daarnaast bestaat de mogelijkheid om IVIO-examens te doen in de vakken Nederlands, wiskunde, burgerschap en Engels (niveau 1, 2 of 3). Na het volgen van de praktijklessen is het mogelijk branchecertificaten (bv keukenassistent 1) te behalen. Na het behalen van het diploma bestaat naast uitstroom arbeid de mogelijkheid om door te stromen naar mbo-niveau 1.

Het Molenduin SO Opmaat

De SO Opmaat is een klas binnen het Molenduin locatie Driehuis voor jongeren tot 12 jaar die om diverse redenen (tijdelijk) geen onderwijs meer kunnen volgen in een bestaande schoolsetting. Wij bieden deze leerlingen onderwijs op maat waarbij kenmerken van deze klas zijn:

- zo weinig mogelijk auditieve en visuele prikkels
- individuele aanpak
- structuur en voorspelbaarheid
- ondersteuning in de klas door een pedagogisch medewerker

Terugkeer naar regulier onderwijs

De meeste leerlingen van Het Molenduin zijn vaak eerder uitgevallen in het reguliere

onderwijs. Omdat Het Molenduin veel aandacht besteedt aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen, boeken zij snel vooruitgang in hun ontwikkeling en verbetert hun zelfbeeld. Soms verloopt dit proces zo voorspoedig dat de leerling in staat is terug te keren naar het reguliere onderwijs. In zo'n geval vindt er een zorgvuldige overdracht plaats, waarbij de leerling vaak geleidelijk wordt begeleid naar een geschikte plek op een reguliere school, waarmee ons hoogste doel is bereikt.

De locatie Bakkum maakt pas sinds 1 aug 2024 onderdeel uit van Het Molenduin. Daarom zijn in onderstaande tabellen de gegevens nog niet opgenomen. In de volgende schoolgids zal dit wel het geval zijn.

VSO eindexamens 2023-2024

Opleiding + niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten
VSO diploma	19	19

IVIO examens schooljaar 2023-2024 locatie Driehuis

Vak	Niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagden	Slagingspercentage
Nederlands	1	26	18	70%
	2	13	8	62%
	3	3	2	67%
Rekenen	1	23	16	70%
	2	7	3	43%
	3	0	0	nvt
Engels	1	25	13	52%
	2	13	10	77%
	3	2	1	50%

IVIO examens schooljaar 2023-2024 locatie Santpoort

Vak	Niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagden	Slagingspercentage
Nederlands	1	9	6	67%
	2	13	12	92%
	3	1	1	100%
Rekenen	1	3	3	100%
	2	8	6	75%
Engels	1	8	6	75%
	2	13	10	77%
	3	1	1	100%

IVIO examens schooljaar 2023-2024 locatie Schagen

Vak	Niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagden	Slagingspercentage
Nederlands	1	24	20	83%
	2	3	3	100%
	3	2	0	0%
Rekenen	1	13	11	85%
	2	3	3	100%
Engels	1	15	9	60%
	2	7	7	100%
	3	6	4	67%

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Locatie	Aantal geslaagde kandidaten
VCA	Driehuis	2
	Santpoort	2
	Schagen	1
SVH Keukenassistent (KAS)	Santpoort	3
	Schagen	2

Onderwijsopbrengsten locatie Driehuis

Kernvakken	Er is een stijgende lijn zichtbaar in de resultaten. We blijven inzetten op een effectief lesaanbod. Er zijn dit jaar 11 leerlingen uitgestroomd naar een entreeopleiding. Het lesaanbod voor Burgerschap wordt verder aangescherpt.
Vakoverstijgende leerlijnen	Afgelopen schooljaar zijn de opbrengsten vooruitgegaan en worden de ambities behaald. Dit is te danken aan teambrede overleggen waarin de doelen en beoordeling ervan centraal stonden. We zijn vooral gaan kijken naar wat leerlingen al wèl kunnen.
Stage	Van de leerlingen die voldeden aan de stagevoorwaarden liep gemiddeld meer dan 70% stage.
Uitstroom	Van de uitgestroomde leerlingen heeft 81% een vervolgplek gevonden binnen de arbeidsmarkt of een entreeopleiding.

Onderwijsopbrengsten SO Opmaat locatie Driehuis

Kernvakken	Er is een stijgende lijn zichtbaar in de resultaten. We blijven inzetten op een effectief lesaanbod. Het lesaanbod voor Burgerschap wordt verder aangescherpt.
-------------------	--

Vakoverstijgende leerlijnen	Afgelopen schooljaar zijn de opbrengsten vooruitgegaan en worden de ambities grotendeels behaald. Dit is te danken aan team brede overleggen waarin de doelen en beoordeling ervan centraal stonden. We zijn vooral gaan kijken naar wat leerlingen al wel kunnen. Daarnaast biedt onze hulpverleningspartner Lewel ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied.
Uitstroom	Zes leerlingen zijn vanuit de SO Opmaat doorgestroomd naar het VSO binnen het Molenduin

Onderwijsopbrengsten locatie Santpoort

Kernvakken	De beoogde ambitie voor de kernvakken op het gebied van zowel Nederlands als rekenen zijn niet zijn behaald op de basisambitie. Het intensieve- en verdiepte aanbod is wel behaald.
Vakoverstijgende leerlijnen	De vakoverstijgende leerlijnen komen nog niet voldoende tot uiting in ons dagelijks handelen. Dit moet beter ingebed worden.
Stage	Van de leerlingen heeft afgelopen jaar 81% stage gelopen.
Uitstroom	Het grootste deel van de leerlingen is in schooljaar 2023-2024 uitgestroomd naar arbeid (66%). Hiermee hebben wij ons gestelde doel (65%) behaald.

Onderwijsopbrengsten locatie Schagen

Kernvakken	De beoogde ambitie voor de kernvakken (Nederlands, rekenen, burgerschap) is ruimschoots behaald. In de toekomst denken we na over een aanvullende ambitie. Echter we willen eerst een trend van meerdere jaren kunnen volgen in de behaalde cijfers.
-------------------	--

Vakoverstijgende leerlijnen	De vakoverstijgende leerlijnen komen nog niet voldoende tot uiting in ons dagelijks handelen. Dit moet beter ingebed worden.
Stage	Van de leerlingen die stage moest lopen heeft afgelopen jaar 84% stage gelopen.
Uitstroom	Het grootste deel van de leerlingen is in schooljaar 2023-2024 uitgestroomd naar arbeid en/of vervolgonderwijs (64%). Hiermee hebben wij ons gestelde doel (65%) bijna behaald.

3.5 Na onze school

We doen er alles aan om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op hun toekomstige stappen. Tweemaal per jaar stellen we de ontwikkelingsperspectieven bij op basis van de actuele voortgang. Deze voortgang wordt met de leerling en zijn of haar ouders besproken. Het verwachte uitstroomprofiel op dat moment wordt hierbij behandeld. Dit onderwerp komt steeds terug tijdens de gesprekken met de mentor.

De tabellen bevatten de uitstroomgegevens van de afgelopen drie jaar, gemeten op 1 juli van het betreffende schooljaar. Voor veel leerlingen is het na verloop van tijd onduidelijk of ze nog op de plek zijn waar ze aanvankelijk naartoe zijn gegaan. Oud-leerlingen bezoeken regelmatig de school om te vertellen over hun huidige situatie. Het is altijd een plezier om hen weer te zien en naar hun verhalen te luisteren.

Uitstroom afgelopen drie schooljaren VSO

Uitgestroomd naar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VSO	3	2	2
Regulier pro, vmbo	-	-	6
(Gesloten) jeugdzorg	-	-	-
MB01	10	14	20
Arbeid	24	26	8

Beschermde arbeid	-	-	4
Zorg/behandeling zonder onderwijs, dagbesteding	-	-	6
Ontheffing	-	-	2
Overig	8	10	-
Het Molenduin intern			

Totaal zijn er 40 leerlingen Molenduinbreed in schooljaar 2023-2024 uitgestroomd

Uitstroom afgelopen drie schooljaren SO Opmaat

Uitgestroomd naar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VMBO			2
Praktijkonderwijs		1	3
VSO	9	5	1
SO	2		

Totaal zijn er 6 leerlingen vanuit de SO Opmaat in schooljaar 2023-2024 uitgestroomd

Verbeter doelen onderwijsaanbod Molenduin breed

Kernvakken	Vanaf dit schooljaar een sterkere focus op de kernvakken Burgerschap, Taal en Rekenen. Dit is de reden dat we per locatie met een didactische coach werken. Het doel is de algehele resultaten op de kernvakken te verbeteren.
Vakoverstijgende leerdoelen	Dit schooljaar starten we met het fasemodel. Het doel is dat de vakoverstijgende leerlijnen hiermee een meer prominente plaats in de ontwikkeling (zichtbaar maken vooruitgang) van de leerlingen krijgen.

Stage	Het doel is dat alle leerlingen een externe stage lopen. Mocht dit om bijzondere reden niet lukken dan wordt een interne stage georganiseerd zodat de ontwikkeling niet stagneert.
Uitstroom	Het doel is dat we (minimaal) de behaalde uitstroom vast weten te houden.

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze visie, het schoolplan en het jaarplan streven we naar diverse doelstellingen om onze leerlingen zinvol onderwijs te bieden voor een waardevolle toekomst. Aan welke doelen werken we en wat is er bereikt?

Alle medewerkers worden betrokken bij de ontwikkelingen van de school via diverse overlegvormen waar iedereen input kan geven. Iedereen participeert actief en is proactief in het bedenken en implementeren van acties voor 'de arbeidsgerichte school'. Dit zorgt voor een positieve dynamiek, die merkbaar is in de cultuur van de organisatie. Een positief resultaat is dat iedereen zich verantwoordelijk voelt voor de taken die bij hun functie horen. De uitdaging ligt in het vinden en behouden van een goede balans tussen wat haalbaar is binnen een bepaald tijdsbestek, zodat onze realisaties duurzaam zijn. De invoering van het onderwijsconcept 'de arbeidsgerichte school' verloopt dan ook naar wens. Het is zeer inspirerend dat het team zoveel energie en enthousiasme toont om echt te willen veranderen en het belang hiervan voor onze leerlingen inziet.

Het leerwerkbedrijf is een essentieel onderdeel van onze arbeidsgerichte school en onze leerlingen profiteren hier duidelijk van. In de komende jaren zullen we dit verder ontwikkelen.

Mentorgesprekken zijn een vast onderdeel van het rooster. Aan het begin van het schooljaar benaderen mentoren de ouders/verzorgers om te informeren hoe de vakantie was en hoeveel zin de leerling heeft in het nieuwe schooljaar.

Doelen, wat hebben we bereikt en wat gaan we doen?

Doelen en resultaten	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	

Bereikt	We hebben er aan gewerkt om een sterker pedagogisch / didactisch klimaat neer te zetten. Collega's werken volgens een vaste didactische structuur en maken gebruik van de werkwijze 'pedagogisch contact'. Dit heeft zich bijv. vertaald in een voldoende van de onderwijsinspectie op 2 locaties.
Nieuwe doelen	De professionele relatie tussen collega's en leerlingen blijven verbeteren, weten vast te houden en monitoren.
Onderwijsconcept	
Bereikt	Ons onderwijsconcept De Arbeidsgerichte School geanalyseerd en besproken met het gehele team. Verbeterdoelen geformuleerd voor dit schooljaar.
Nieuwe doelen	Met verbeterdoelen voor de Arbeidsgerichte School aan de slag. Zo gaan we nu werken met het nieuwe fasenmodel. Dit betekent dat de leerlingen ook actiever met de digitale portfolio aan de slag gaan.
Cultuurgestuurd werken	
Bereikt	Het Handboek Molenduin is actueel. Tevens beter inwerken van nieuwe collega's.
Nieuwe doelen	Nieuwe werkwijzen e.d. opnemen in het Handboek voor dit schooljaar. Aan de slag met nieuwe, effectievere manier van inwerken (bijeenkomsten, vaste aanspreekpunten, enz)
Samenwerking netwerkpartners	
Bereikt	Directeur is op structurele basis contacten gaan leggen en onderhouden met samenwerkingspartners.
Nieuwe doelen	Contacten met netwerkpartners uitbreiden en verstevigen, ook in relatie tot de nieuwe locatie Bakkum.
Educatief partnerschap met ouders	

Bereikt	We onderhouden het oudercontact effectief via korte lijnen d.m.v. bellen en whatsapp.
Nieuwe doelen	Actief werken met de Aloysius ouder-app op iedere locatie.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg doorontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams: speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren. Lees ook paragraaf 5.2 over onze ouderpeilingen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Het Molenduin is een arbeidsgerichte school die leerlingen stap voor stap ondersteunt om goede werknemers te worden. Dit begint met ontdekken wat ze leuk vinden en waar hun mogelijkheden liggen, wat stages zo belangrijk maakt.

Leerlingen leren nadenken over wat ze kunnen bereiken en wat daarvoor nodig is. De opgedane ervaringen en de gesprekken tussen leerling, ouders en school bieden letterlijk perspectief.

Om dit zo goed mogelijk te doen, blijven we ons onderwijs en de manier waarop we met elkaar omgaan binnen de school continu verbeteren. Onze koers (vanuit de stichting Aloysius), ons schoolplan en het jaarplan bieden hiervoor houvast. Zo zorgen we ervoor dat we onze leerlingen de mooiste

ervaringen kunnen bieden en hen de gelegenheid geven om Molenduin-certificaten en/of branchecertificaten te behalen, IVIO-examen te doen en het VSO-Praktijkonderwijs diploma te behalen.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw kind stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit OPP schetst het mogelijke uitstroomperspectief, met andere woorden: "Wat zijn de mogelijkheden voor uw kind na deze school en hoe bereiden we ons daarop voor?". We geven aan op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor een brede ontwikkeling. We identificeren wat de ontwikkeling van uw kind kan bevorderen, wat deze kan hinderen en hoe we hierop kunnen inspelen. Regelmatig, minstens twee keer per jaar, evalueren we samen met u en uw kind de voortgang en passen we het OPP indien nodig aan. Vanzelfsprekend passen we op deze manier ook het wettelijke 'hoorrecht' toe. Dit betekent dat uw kind mag meedenken en meepraten over de doelen in het OPP.

Het OPP wordt samengesteld door de mentor, de orthopedagoog en de ondersteuningscoördinator. Indien nodig vindt overleg plaats met de commissie van begeleiding (zie paragraaf 4.2). Het OPP wordt altijd met u en uw kind doorgenomen. Uw inzichten worden erin opgenomen en u geeft uiteindelijk uw akkoord door ondertekening. Vanaf de leeftijd van 16 jaar ondertekenen leerlingen hun eigen OPP.

4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school beschikt over een Commissie van Begeleiding (CVB), samengesteld uit de directeur, de locatiecoördinator, de orthopedagoog en de coördinator ondersteuning. Enkele keren per jaar neemt ook de jeugdarts deel. Tijdens de CVB-bijeenkomsten worden zorgen over leerlingen besproken. De bevindingen worden opgenomen in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en vervolgens met de ouders en de leerling doorgenomen.

Binnen onze school kunnen wij beroep doen op onze gedragsdeskundige, brugfunctionaris/maatschappelijkwerkster en jeugdzorgpartners. Zo zijn wij in staat

om in te zetten op de best mogelijke ondersteuning voor de leerling.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Locatie Driehuis en Santpoort horen bij samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Kennemerland. Schagen hoort bij het samenwerkingsverband Kop van Noord Holland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor leerlingen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de websites van onze samenwerkingsverbanden: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl, <https://kopvannoordholland.nl>.

Als u vragen heeft over passend onderwijs, advies wenst of gewoon iemand die met u meedenkt kunt u ook terecht bij een *Ouder- en Jeugdsteunpunt Onderwijs* van de samenwerkingsverbanden [Kop van Noord Holland](#), [Zuid-Kennemerland](#) en [Midden-Kennemerland](#).

Wij werken daarnaast o.a. samen met samenwerkingsverband Midden-Kennemerland, Parlan, Lewvel, 's Heeren Loo, Kenter, De Prinsenstichting, De Hartekamp, collega-scholen, stage bedrijven, re-integratie bedrijven zoals Agros en IJmond Werkt, Gemeenten Haarlem, Velsen, Schagen, Den Helder en Hollands Kroon.

ESF-subsidies

Mede dankzij de ESF-subsidies van het Europese fonds kunnen we diverse leeractiviteiten faciliteren:

- Stage- werkpleklers; deelnemers zijn in bedrijven en instellingen aan het werk op basis van een stagecontract.
- Branchecursus; De deelnemer volgt een branchecursus. Deze staat in directe relatie tot de stage. De cursus bevordert de toeleiding naar werk en moet iets toevoegen aan de kwaliteit van de werkzaamheden op de stage.
- Jobcoaching; dit vindt plaats via externe inhuur bij een jobcoachorganisatie voor begeleiding. De overeenkomst maakt onderdeel uit van een stagecontract.
- Leerwerkbedrijf: Er wordt een samenwerking aangegaan met een echt bedrijf om een leerwerkbedrijf te kunnen starten. Leerlingen van het praktijkonderwijs lopen hier stage.

Er gelden een aantal voorwaarden bij bovenstaande leeractiviteiten, hier kunnen we u

vanzelfsprekend meer over vertellen.

4.4 Opvang en overblijven

We hebben een continuooster van 08:30 tot 14:30 uur. Leerlingen lunchen op school. Momenteel wordt de lunch door het jeugdeducatiefonds gefinancierd. U hoeft dus geen lunch aan uw kind mee te geven.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Wij stellen samen met u en uw zoon of dochter een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit plan beschrijft de toekomstige stappen van uw kind na onze school. Naar deze doelen werken we samen toe.

Elk half jaar evalueren we de voortgang en beslissen of aanpassingen aan het plan nodig zijn.

U wordt betrokken bij het opstellen van het plan en uw akkoord, in de vorm van een handtekening, is vereist als u instemt.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Onze eerste ontmoeting vindt plaats tijdens een intakegesprek. Jaarlijks zijn er drie geplande contactmomenten. De mentoren onderhouden regelmatig contact, telefonisch, per e-mail of via de app, zowel in positieve als in minder positieve omstandigheden. U kunt te allen tijde contact opnemen met de mentor van uw kind.

5.2 Ouderpeilingen

In de periode van 2 tot en met 16 april 2024 heeft er een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder ouders. Van de locatie Bakkum zijn nog geen resultaten aanwezig, deze locatie maakt pas sinds 1 augustus 2024 deel uit van Het Molenduin. Vanaf komend schooljaar doet Bakkum mee met onze peilingen. Hieronder vindt u per locatie een beknopte weergave van de resultaten van de peiling:

Ouderpeilingen locatie Driehuis

Waar zijn we trots op?	Veel ouders geven de locatie Driehuis een 'rapportcijfer' 8 of hoger.
	Rond de 75% van de ouders voelt zich welkom bij ons op de locatie en is tevreden over de samenwerking tussen de school en ouders. Ook geven zij aan dat zij tevreden zijn over de informatie die zij krijgen wat er op school gebeurt.
	Wanneer er sprake is van klachten of kritiek dan antwoordt 80% dat de school hier heel positief mee omgaat.

Wat gaan we verder verbeteren?	Soms is er sprake van pestgedrag; ruim 75% geeft aan dat zij tevreden zijn hoe de school hier mee omgaat. Aandachtspunt voor de school is dat wij blijven werken aan de veiligheidsbeleving van onze leerlingen.
--------------------------------	--

Ouderpeilingen locatie Santpoort

Waar zijn we trots op?	We zijn er trots op dat veel ouders zich welkom voelen op onze school. De meeste ouders zijn ook tevreden over de informatie die zij van de school krijgen als er iets gebeurt.
	De meerderheid van de ouders is van mening dat er sprake is van een goede samenwerking tussen de school en de ouders.
	De meeste ouders ervaren het als positief hoe de school omgaan met eventuele klachten en kritiek.
Wat gaan we verder verbeteren?	Soms is er sprake van pestgedrag op school of ervaren sommige leerlingen een onveilig gevoel. Vanzelfsprekend willen we dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school. Dit schooljaar willen we de veiligheidsbeleving verbeteren.

Ouderpeilingen locatie Schagen

Waar zijn we trots op?	Veel ouders van onze leerlingen geven onze school een 8 of hoger. Een ruime meerderheid geeft aan zich welkom te voelen op onze school.
	De meerderheid is tevreden over de samenwerking tussen de school en ouders en geven tevens aan dat zij tevreden zijn over de informatie die de school hen geeft over wat er op school gebeurt.

	De school gaat meestal goed om met klachten kritiek. We blijven onszelf natuurlijk verbeteren op dit punt.
Wat gaan we verder verbeteren?	Soms is er sprake van pestgedrag. Ouders geven aan tevreden te zijn dat wanneer hier sprake van is dat zij tevreden zijn hoe de school hier mee omgaat. De school werkt continu aan een goede veiligheidsbeleving voor iedereen op de school. Ook dit jaar hebben we als doel dit te verbeteren.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Wilt u meepraten en beslissen over het schoolbeleid? Dit is mogelijk binnen de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Ouders en medewerkers van Het Molenduin zijn hier lid van en denken samen na over verbeteringen op school. Heeft u interesse in medezeggenschap? Neem dan contact op met de voorzitter van de MR, mevrouw Barsingerhorn (marian.barsingerhorn@aloysiusstichting.nl).

De Aloysius Stichting heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin ouders en medewerkers op stichtingsniveau meedenken over de organisatie. De GMR komt ongeveer zes keer per jaar samen op een centrale locatie in het land en is op zoek naar meer ouders. Geïnteresseerd? U kunt contact opnemen met mevrouw El Yafati (hayat.elyafati@aloysiusstichting.nl).

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Als school hechten we veel waarde aan samenwerking met u. We informeren u graag over hoe het met uw zoon of dochter gaat op school. Tegelijkertijd stellen we uw inzichten over hun thuissituatie op prijs.

Kom naar oudergesprekken

Wij verzoeken u om enkele keren per jaar naar school te komen. Tijdens een gesprek met de leerkracht wordt u geïnformeerd over de voortgang van uw zoon of dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Natuurlijk kan dit! Als ouder kunt u een belangrijke rol spelen in de Medezeggenschapsraad (MR) van een school. Mail mevrouw Barnsingehorn (Marian.Barsingerhorn@aloysiusstichting.nl) als u deel wilt nemen.

Vul de vragenlijst in!

Jaarlijks ontvangt u van ons een vragenlijst, ook wel een peiling genoemd. Hierop kunt u aangeven wat uw mening is over onze school. Het invullen van deze vragenlijst is van groot belang. Uw feedback helpt ons om de schoolervaring te verbeteren!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Indien uw zoon of dochter ziek is meldt u dit voor 08:15 uur. Is uw kind weer hersteld? Meld hem of haar dan beter; het is niet nodig om elke dag te bellen bij meerdere dagen ziekte. Indien uw kind gebruikmaakt van leerlingenvervoer, vergeet dan niet hem of haar ook af te melden bij het taxibedrijf.

Bij regelmatig verzuim door ziekte van uw kind, zullen wij dit rapporteren aan de leerplichtambtenaar en overleggen met de jeugdarts.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In bepaalde gevallen is het mogelijk om buiten de schoolvakanties of vrije dagen om bijzonder verlof aan te vragen. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als uw gezin vanwege seizoensgebonden werkzaamheden niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kan gaan. Informeer bij de mentor naar de specifieke regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 1 augustus niet meer toegestaan in de klas. Op school hebben we afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan.

Aan het begin van de schooldag worden de mobiele telefoons bij de centrale ingang ingeleverd.

Filmen en het maken van geluidsopnames is ten strengste verboden.

6.4 Kleding

Het is voor ons van belang dat iedereen zich comfortabel voelt in zijn of haar kleding en zich naar eigen smaak kan kleden. Indien de school de kledingkeuze van uw zoon of dochter ongepast vindt, zullen we hierover met u en uw kind in gesprek gaan. Voorbeelden van niet toegestane kleding zijn naveltruitjes, slippers en kleding met aanstootgevende afbeeldingen.

Visueel contact en het kunnen waarnemen van elkaars emoties vinden wij essentieel voor het pedagogische klimaat op onze school. Om deze reden is het dragen van gezichtsbedekkende kleding door leerlingen, ouders, medewerkers en anderen die bij de school betrokken zijn, niet toegestaan.

Tijdens praktijklessen is het verplicht voor leerlingen om lange broeken en gesloten schoenen te dragen. Voor lessen in groen en techniek worden veiligheidsschoenen door de school verstrekt.

6.5 Rookvrij

Roken is in de school en op het schoolterrein voor iedereen verboden.

6.6 Bewegingsonderwijs

Elke locatie beschikt over een prachtige gymzaal waar leerlingen met veel plezier gebruik van maken. Het kledingvoorschrift is dat leerlingen aparte gymkleding en gym schoenen meenemen, zodat ze niet in hun dagelijkse kleding hoeven te gymmen.

6.7 Schoolspullen

In principe voorziet de school in alle overige benodigdheden. Mocht er wel iets nodig zijn krijgt u dit aan begin van het schooljaar via de mentor te horen.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen een eind van de school. Zij kunnen schoolvervoer of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer aanvragen bij de gemeente

waar zij wonen. U moet dit zelf aanvragen, maar indien nodig kan de school ondersteuning bieden.

Als u klachten heeft over het leerlingenvervoer, kunt u contact opnemen met het vervoersbedrijf of uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Onze school heeft een ongevallenverzekering, een doorlopende reisverzekering en een SVI Plusverzekering.

Als uw kind persoonlijke bezittingen meeneemt naar school en deze raken beschadigd of kwijt, dan zijn wij daarvoor niet verantwoordelijk. Indien uw kind per ongeluk schade veroorzaakt op school of aan eigendommen van andere kinderen, dient u uw eigen verzekering aan te spreken. Dit geldt ook als uw kind schade veroorzaakt op de stageplaats.

6.10 Eten en drinken

Het jeugdeducatiefonds verzorgt momenteel de maaltijden en dranken, dus het is niet nodig om deze van thuis mee te nemen.

Het is op geen enkel moment toegestaan om energiedrankjes, frisdrank, snoep, koekjes en chips mee naar school te nemen.

6.11 Sponsoring

We staan open voor sponsoring, mits de sponsorgelden bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en in lijn zijn met onze visie en werkwijze.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Op Het Molenduin hechten we veel waarde aan een aangename en veilige omgeving, waar leren ook leuk kan zijn. Leren gaat immers makkelijker in een goede sfeer. Daarom zijn afspraken en regels essentieel:

- De school voorziet in bijna alle leermiddelen.
- Meld ziekte van uw zoon/dochter zo snel mogelijk.
- Bijzonder verlof is soms mogelijk.
- Er gelden strikte regels voor het gebruik van telefoons.
- Iedereen volgt de kledingvoorschriften.
- Tijdens de gymlessen zijn er specifieke kledingvoorschriften.
- Voor roken bestaan duidelijke regels.
- U regelt zelf het vervoer naar en van school.
- De school heeft de belangrijkste verzekeringen. Niet voor alles.
- Uw zoon/dochter brengt eigen eten en drinken mee, waarvoor regels gelden.
- Sponsors die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen zijn welkom!

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Alle leerlingen zijn van half negen 's ochtends tot half drie 's middags op school. Elk schooljaar krijgen de vso-leerlingen ten minste 1000 uur onderwijs, terwijl de so-leerlingen minimaal 960 uur onderwijs per jaar volgen.

Bij ziekte of afwezigheid van een mentor zoeken we vervanging of verdelen we de leerlingen over de andere klassen. In principe worden onze leerlingen nooit naar huis gestuurd.

Lestijden SO Opmaat (locatie Driehuis)

Maandag	08:30 - 14:30 uur
Dinsdag	08:30 - 14:30 uur
Woensdag	08:30 - 12:00 uur
Donderdag	08:30 - 14:30 uur
Vrijdag	08:30 - 14:30 uur

Lestijden voor de schoollocaties van maandag tot en met vrijdag

Dagonderdeel	Tijd
Les 1	08:30 - 09:25 uur
Les 2	09:25 - 10:20 uur
Pauze	10:20 - 10:35 uur
Les 3	10:35 - 11:30 uur
Les 4	11:30 - 12:25 uur
Pauze	12:25 - 12:40 uur
Les 5	12:40 - 13:35 uur
Les 6	13:35 - 14:30 uur

Locatie specifieke afwijkingen zijn mogelijk

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Schoolvakantie en lesvrije dagen 2024-2025

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij)	Maandag 23 september 2024	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO-Opmaat leerlingen)	Dinsdag 8 oktober 2024	
Herfstvakantie	Maandag 28 oktober	Vrijdag 1 november 2024
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO-Opmaat leerlingen)	Woensdag 27 november 2024	
Kerstvakantie	Maandag 23 december 2024	Vrijdag 3 januari 2025
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij)	Dinsdag 14 januari 2025	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO-Opmaat leerlingen)	Vrijdag 14 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	Maandag 17 februari 2025	Vrijdag 21 februari 2025
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij)	Woensdag 19 maart 2025	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO-Opmaat leerlingen)	Maandag 31 maart 2025	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij)	Vrijdag 18 april 2025	
2e Paasdag	Maandag 21 april 2025	

Meivakantie	Dinsdag 22 april	Vrijdag 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	Maandag 5 mei 2025	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO- Opmaat leerlingen)	Donderdag 22 mei 2025	
Hemelvaartsdag	Donderdag 29 mei 2025	
Studie- ontwikkel dag (leerlingen vrij, ook de SO- Opmaat leerlingen)	Vrijdag 30 mei 2025	
2e Pinksterdag	Maandag 9 juni 2025	
Zomervakantie	Donderdag 10 juli	Vrijdag 15 augustus 2025

Contactavonden / Open avond

Dinsdag	15 oktober	2024
Donderdag	6 februari	2025
Donderdag (Open avond)	10 april	2025
Dinsdag	24 juni	2025

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De eerste schooldag van dit schooljaar is 2 september.

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

Van 8:30 uur t/m 14:30 uur.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Bekijk onze website voor routebeschrijvingen en meer informatie.

www.molenduin.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.



Locatie Santpoort-Noord

Adres	Locatiecoördinator
Dinkgrevelaan 32 2071 BP Santpoort Noord	Merel van Ouwkerk E: merel.vanouwerkerk@aloysiusstichting.nl M: 06 34 56 06 18 Aanwezig: ma-di-do-vr
Ondersteuningscoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
Ellen Bron E: elle.bron@aloysiusstichting.nl M: ... Aanwezig: ma t/m do	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloysiusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di t/m vr
Pedagogisch Medewerker (PM)	
Nancy Luiten E: nancy.luiten@aloysiusstichting.nl M: 06 1055 32 31 Aanwezig: ma t/m do	



Locatie Driehuis

Adres	Locatiecoördinator
Arguspad 1 [Duin en Kruidbergerweg 1A] 1985 HG Driehuis	Leonie de Mooij E: Leonie.demooij@aloyusstichting.nl M: 06 57 01 14 55 Aanwezig: ma-di-wo-vr
Ondersteuningscoördinator VSO en VSO Opmaat	Coördinator sociale vaardigheid
Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di t/m vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di t/m vr
Ondersteuningscoördinator SO Opmaat	Pedagogisch Medewerker (PM)
Sandra Noordover E: sandra.noordover@aloyusstichting.nl M: 06 57 38 98 39 Aanwezig: di-wo-do	Diana Blades E: diana.blades@aloyusstichting.nl M: 06 13 71 86 61 Aanwezig: gehele week



Locatie Schagen

Adres	Locatiecoördinator
Schar 11 1741 RR Schagen	Pim Touber E: pim.touber@aloyusstichting.nl M: 06 30 23 17 73 Aanwezig: gehele week
Ondersteuningscoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
Naomi Wegman E: naomi.wegman@aloyusstichting.nl M: 06 - 10 54 70 13 Aanwezig: wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr
Loïs Ambiola E: lois.ambiola@aloyusstichting.nl M: 06 - 15 34 69 61 Aanwezig: ma-wo-vr	Pedagogisch Medewerker (PM)
	Mats Vijelaar E: mats.vijelaar@aloyusstichting.nl M: 06 57 78 57 69 Aanwezig: ma-di-do-vr



Locatie Bakkum

Adres	Locatiecoördinator
Heereweg 114 1901 ME Castricum	Eva Eisses E: eva.eisses@aloysiusstichting.nl M: 06 Aanwezig: ma-di-wo-do
Ondersteuningscoördinator	Coördinator sociale veiligheid
Evelyn Kemp E: evelyn.kemp@aloysiusstichting.nl M: 06 Aanwezig: ma-di-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloysiusstichting.nl M: 06 53 10 93 82

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Het Molenduin Santpoort en Driehuis valt onder het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Wij participeren eveneens actief in het samenwerkingsverband Midden-Kennemerland: www.swvomk.nl

De locatie Schagen valt onder het samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland: www.swvkopvannoordholland.nl

